

VALORACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA (NIVEL RECOMENDADO: 3ER CICLO DE PRIMARIA)

Organización general del texto	
Más o menos se respeta la estructura del texto solicitado (por ej. de un texto narrativo: introducción, nudo, desenlace).	2
Más o menos se respeta la estructura, aunque con algún fallo (una parte más larga que otra, etc.).	1
No se respeta la estructura del texto solicitado.	0
Signos de puntuación	
La escritura es muy buena porque se utilizan los signos de puntuación adecuados	2
La escritura es confusa porque faltan muchos signos de puntuación.	1
La escritura es muy confusa porque o no hay ningún signo de puntuación o se utilizan mal.	0
Utilización de tiempos verbales	
Los tiempos verbales se utilizan bien (si se habla del pasado, se utiliza el pasado; si se habla del presente, presente; etc.).	2
Los tiempos verbales se utilizan regular (a veces bien y a veces mal).	1
Los tiempos verbales se utilizan mal (siempre cambiando y no encajando con lo que se cuenta).	0
Enlaces entre ideas	
Se utilizan de manera habitual y sin repetir ninguno (<i>más adelante, a continuación, después, al día siguiente, finalmente, etc.</i>)	2
Se utilizan pocos en el texto o se repite el mismo demasiadas veces.	1
No se utilizan ningún momento.	0
Vocabulario que se utiliza	
El vocabulario utilizado es variado (no se repiten palabras) y preciso (se evitan palabras como: <i>cosa, algo, tener, hacer, poner...</i>).	2
A veces se repite alguna palabra demasiado (p. e. " <i>entonces</i> ", " <i>después</i> ", etc.) o se utilizan palabras imprecisas.	1
En general, el vocabulario utilizado es pobre: se repiten palabras y hay palabras poco precisas.	0
Letra	
La letra es muy buena (como norma general).	2
La letra es comprensible aunque podría ser mejor.	1
La letra es mala (a veces incluso no se entiende lo expresado).	0
Presentación	
El documento está cuidado y limpio (sin tachones, sin arrugar, se respetan márgenes, etc.).	2
El documento está cuidado y limpio aunque podría estar mejor (falla alguno de los siguientes: tachones, márgenes, arrugas).	1
El documento no está ni cuidado ni limpio (fallan varios de los siguientes aspectos: borrones, márgenes, arrugas).	0
Ortografía	
No existen faltas de ortografía en todo el trabajo (y si las había, se han autocorregido adecuadamente).	2
Hay alguna falta de ortografía, pero no es lo habitual.	1
Hay muchas faltas de ortografía (el alumno no ha sido capaz de autocorregirse de manera adecuada).	0

Observaciones:

Según el nivel en el que nos encontremos, habrá que concretar una duración mínima de la exposición escrita evaluable.